



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №53
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся
Протокол № 5
от 13.05.2022 года

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся
ГБОУ № 53
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5
от 13.05.2022 года

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 53
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от «23» мая 2022 года № 9
Председатель Педагогического совета
Е.О.Максимова

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
от «26» мая 2022 года
№ 44-од
Директор  Е.О.Максимова



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(2-4 классы)
выписка
из основной общеобразовательной программы
начального общего образования

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разработан с учетом Программы воспитания. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 53 разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 03-12-663/17-0-1 от 05.09.2017 г «Методические рекомендации по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ».
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Устав ГБОУ школы № 53 Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию от 17.05.2015, с изменениями от 13.10.2020;
- ООП НОО, принятая в новой редакции, в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.2015 № 1576, 1577 (протокол заседания Педагогического Совета школы № 4 от 26.01.2016), с последними изменениями от 23.05.2022 года (протокол заседания Педагогического Совета школы № 9).
- Программа воспитания (протокол заседания Педагогического Совета школы № 8 от 21.05.21)
- Положение об организации внеурочной деятельности в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 53 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол заседания Педагогического Совета школы № 1 от 29.08.2014)

Раздел 1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

1. Спортивно-оздоровительное (создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщиться к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре);

2. Духовно-нравственное (способствует освоению детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формированию гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике);

3. Социальное (помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству);

4. Общеинтеллектуальное (предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность);

5. Общекультурное (ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков).

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность в начальной школе на каждого обучающегося, составляет:

- во 2 – 4 классах – от 7 до 9 часов в неделю;
- Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:
- во 2-4-х классах - 40 минут.

Внеурочная деятельность осуществляется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня. В соответствии с СанПиН 1.2.2.3685-21 перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) из предложенных программ внеурочной деятельности в зависимости от параллели с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным планом и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности.

Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой школы, в том числе и с планом внеурочной деятельности на первом родительском собрании в 2022-2023 учебном году (1 неделя сентября).

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество — 25 человек.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки и составляет до 10 часов в неделю на обучающегося.

Формы организации внеурочной деятельности образовательной организацией определены как: круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, игры, прогулки, традиционные занятия, интерактивные занятия, практические занятия, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, беседы, занятия в спортзале, создание творческих проектов, встречи с интересными людьми, поисковые и научные исследования, познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, выставки, сюжетно-ролевые игры. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школой № 53 Приморского района Санкт-Петербурга.

При организации внеурочной деятельности используются только программы линейных курсов (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

План, расписание и режим внеурочной деятельности на год утверждаются директором школы в начале учебного года.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Для реализации плана внеурочной деятельности руководителем образовательного учреждения обеспечивается повышение квалификации всех педагогических работников,

ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, по реализации ФГОС начального общего образования.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательном учреждении оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, фамилия, имя и отчество педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Цель и результат внеурочной деятельности соответствует целям и результатам образования на определенной ступени, при этом обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности учащихся распределяются по трём уровням.

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Приобретение учащимися социального опыта и знаний, понимание реальности и повседневной жизни: знания о принятых нормах в обществе, о правилах конструктивной групповой работы, о способах поиска информации, о способах ориентирования на местности, об элементарных правилах выживания.	Формирование отношения к базовым общественным ценностям: развитие ценностного отношения к Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к другим людям, к своему здоровью и внутреннему миру	Приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия: самообслуживание, природосберегающей и природоохранной деятельности, охраны памятников истории и культуры, проведение опросов, общение с представителями других социальных групп, взятие на себя ответственности за

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности реализации внеурочной деятельности.

К числу планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности отнесены:

- *личностные результаты* — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- *метапредметные результаты* — познавательные, регулятивные и коммуникативные в соответствии с ООП НОО.

Раздел 2. Реализация плана образовательного учреждения

Цель организации внеурочной деятельности в начальной школе – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 53 является организационным механизмом реализации ООП НОО, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающихся, а также определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, видов и форм внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет школа. К ним относятся: практические занятия, поисковые и научные исследования, социальные проекты, олимпиады, научно-практические конференции, круглые столы, диспуты, традиционные занятия, интерактивные занятия, конкурсы, беседы, занятия в спортзале, работа научного общества.

Программы по внеурочной деятельности, реализующиеся в образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Схема реализации	Классы, в которых реализуется программа	Виды деятельности	Организационная форма
Общекультурное	«В мире прекрасного»	линейная	1 классы	Проблемно-ценностное общение	Кружковое объединение
	«Мир на ладошке»		1 классы		Кружковое объединение
	«Клуб любителей английского языка»		2-4 классы		Объединение по интересам
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	линейная	1 классы	Проблемно-ценностное общение	Кружковое объединение
	«Разговоры о важном»	линейная	2-4 классы	Проблемно-ценностное общение	Кружковое объединение
	«Я - петербуржец»	линейная	1 классы	«Я - петербуржец»	Клубное объединение
	«Я - петербуржец»	линейная	2 классы	Туристско-краеведческая	Клубное объединение
Общеинтеллектуальное	«Заниматика»	линейная	3 классы	Познавательная деятельность	Кружковое объединение
	«Грамотеи»		3 классы		Кружковое объединение
	«Умники и умницы»		1 классы		Кружковое объединение
	«Умники и умницы»		2,4 классы		Кружковое объединение
	«Секреты орфографии»		2,4 классы		Кружковое объединение
	«Юный лингвист»		4 классы		Школа любителей русского языка
	«Юный математик»		4 классы		Школа любителей математики
Спортивно-оздоровительное	«Игротека»	линейная	1 классы	Игровая	Кружковое объединение

	«Ловкие, быстрые, смелые»		2 классы	Спортивно-игровая	Спортивная секция
	«Спортландия»		3 классы		Спортивная секция
	«Командные игры»		4 классы		Спортивная секция
Социальное	«Секреты функциональной грамотности»	линейная	1 классы	Социально-познавательная	Кружковое объединение
	«Планета проектов»		3-4 классы	Социально-познавательная	Кружковое объединение
	«Учусь учиться»		1 классы	Социально-познавательная	Кружковое объединение

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Во 2-4 классах данное направление представлено программами: «Спортландия», «Командные игры», «Ловкие, быстрые, смелые». Данные программы направлены на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни, на развитие физических способностей детей через активизацию и расширение двигательной активности.

Основными формами организации занятий являются: спортивные секции, кружковые объединения. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Личностные результаты освоения обучающимися содержания программ:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты освоения обучающимися содержания программ:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные задачи направления:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование основ морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности во 2 классах представлено курсом «Я - петербуржец », целью которого является знакомство младших школьников с историей и культурой Санкт-Петербурга и курсом «Разговоры о важном» во 2 -4 классах, целью которого является формирование нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Основные формы занятий – игры, викторины, виртуальные экскурсии.

Во время прохождения курсов «Я - петербуржец», «Разговоры о важном» предполагается, что у учащихся будут сформированы:

Личностные результаты освоения обучающимися содержания программы:

- формировать чувство гордости за свою Родину, город, их историю;
- проявлять познавательный интерес к изучению города;
- приобрести эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать чувство прекрасного в результате знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- формировать навыки культурного поведения;
- осознавать свои творческие возможности.

Метапредметные результаты освоения обучающимися содержания программы:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации (составлять план);
- проявлять инициативу;
- находить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, энциклопедий;
- анализировать и синтезировать необходимую информацию, представлять информацию в виде схемы;
- осуществлять познавательную и личностную рефлексию;
- формировать умение работать в паре, группе;
- представлять результат своей работы;
- развивать умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, оформлять свои мысли в устной форме.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирования исследовательских навыков;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Во 2-4 классах данное направление представлено курсом «Секреты функциональной грамотности», в 3-4 классах – «Планета проектов».

Основные формы занятий - беседы, игры, предметные недели, проектная деятельность, рисование.

В результате изучения программ данного направления у учащихся будут сформированы:

Личностные результаты освоения обучающимися содержания программ:

- освоение основных правил общения и формирование умения их применять;
- освоение правил поведения на уроке и формирование умения их применять;
- освоение правил поведения «автора» и «понимающего» в совместной работе, приобретение опыта их применения;
- освоение правил культурного выражения своих эмоций в совместной работе, приобретение опыта их применения;
- освоение основных приёмов развития внимания, приобретение опыта их применения;
- освоение простейших правил и приемов сохранения и поддержки своего здоровья в учебной деятельности, приобретение опыта их применения;
- формирование представлений о качествах личности, которые помогают ученику успешно учиться: активность, честность, терпение, доброжелательность, приобрести позитивный опыт их проявления в учебной деятельности.

Метапредметные результаты освоения обучающимися содержания программ:

- освоение основных функций ученика и учителя на уроке;
- формирование умения определять основную цель и результат учебной деятельности, ее два основных шага;
- формирование умения осознанно осуществлять пробное учебное действие;
- формирование умения грамотно фиксировать свои индивидуальные затруднения по результатам выполнения «пробного» действия;
- формирование умения формулировать причины затруднений как свои конкретные проблемы;
- формирование умения формулировать цели предстоящих учебных действий, исходя из содержания выявленных проблем;
- формирование умения на этапе построения нового способа действий использовать изученные ранее знания для выдвижения собственных гипотез;
- формирование умения самостоятельно проверять свою работу по образцу;
- формирование умения применять алгоритм исправления ошибок при проверке выполненного задания;
- формирование умения работать в парах.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, защита проектов.

Во 2-4 классах направление представлено курсами «Заниматика», «Грамотеи», «Секреты орфографии», «Умники и умницы», «Юный лингвист», «Юный математик» целью которого

является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, устной и письменной речи.

В результате изучения программ данного направления у учащихся будут сформированы:

Личностные результаты освоения обучающимися содержания программ:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты освоения обучающимися содержания программ:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий;
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- Учиться работать по предложенному учителем плану;
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Делать предварительный отбор источников информации;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- Слушать и понимать речь других;
- Читать и пересказывать текст;
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление нацелено на развитие у учащихся умения извлекать историко-культурологическую информацию из объектов материального мира – памятников, зданий, предметов и вещей, окружающих человека, городской среды в целом.

Основными задачами направления являются:

- воспитание эстетического восприятия;
- расширение эмоционально-чувственной сферы учащихся;
- воспитание эстетического восприятия.

Во 2 - 4 классах направление представлено курсами «В мире прекрасного», «Клуб любителей английского языка».

Основными формами занятий являются: беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты.

В результате изучения программ данного направления у учащихся будут сформированы:

Личностные результаты освоения обучающимися содержания программ:

- проявлять интерес к обсуждению собственных работ.

- слушать собеседника и высказывать свою точку зрения;
- предлагать свою помощь и просить о помощи товарища;
- понимать необходимость добросовестного отношения к общественно-полезному труду и учебе.

Метапредметные результаты освоения обучающимися содержания программ:

- умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать. Самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; определять цели, распределять функции и роли участников, например в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию.

Раздел 3. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, кабинеты классов, медицинский кабинет, малый актовый зал.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, современными компьютерными классами, которые подключены к локальной сети Интернет, библиотекой.

Программы, предлагаемые к реализации в ОУ в текущем учебном году

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели				Всего часов по программе
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Общекультурное	«В мире прекрасного»	66				
	«Мир на ладошке»	66				
	«Клуб любителей английского языка»		136	170	170	476
Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное	«Я – петербуржец»	66	136			136
	«Разговоры о важном »	132	136	170	170	476
	«Заниматика»			170		170
	«Грамотеи»			170		170
	«Секреты орфографии»		136		170	306
	«Умники и умницы»	132	136		170	306
	«Юный лингвист»				102	102
«Юный математик»				102	102	
Спортивно-оздоровительное	«Спортландия»			170		170
	«Командные игры»				170	170
	«Ловкие, быстрые, смелые»		136			136
	«Игротека»	132				
Социальное	« Секреты функциональной грамотности»	132	136	170	170	476
	«Учусь учиться»	66				
	«Планета проектов»			170	170	340
						3536

Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году в 1-4 классах

Направление развития личности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов и групп								За год
		1 А, Б, В, Г, Д		2 А, Б, В, Д		3 А, Б, В, Г, Д		4 А, Б, В, Г, Д		
		Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	
Общекультурное	«В мире прекрасного»	33	2							
	«Мир на ладошке»	33	2							
	«Клуб любителей английского языка»			34	4	34	5	34	5	476
Духовно-нравственное	«Я – петербуржец»	33	3	34	4					136
	«Разговоры о важном»	33	5	34	4	34	5	34	5	476
Общеинтеллектуальное	«Заниматика»					34	5			170
	«Грамотеи»					34	5			170
	«Секреты орфографии»			34	4			34	5	306
	«Умники и умницы»	33	5	34	4			34	5	306
	«Юный лингвист»							34	3	102
	«Юный математик»							34	3	102
	«Спортландия»					34	5			170

Спортивно-оздоровительное	«Командные игры»							34	5	170
	«Ловкие, быстрые, смелые»			34	4					136
	«Игротека»	33	5							
Социальное	« Секреты функциональной грамотности»	33	5	34	4	34	5	34	5	476
	«Планета проектов»					34	5	34	5	340
	«Учусь учиться»	33	3							
Всего часов:		990		952		1190		1394		3536
Количество групп в параллели:		30		28		35		41		

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	330	340	340	340	1350
Фактичекая нагрузка по ОУ на одного ученика	198	238	238	272	748
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	990	952	1190	1394	3536